CURRICOLO DI RELIGIONE CLASSE PRIMA PRIMARIA

NUCLEO	CONOSCENZE	ABILITA'	TRAGUARDI DELLE COMPETENZE ATTESE
DIO E L'UOMO	- Io e gli altri a scuola. - Dio Creatore e Padre. - Usi e costumi del tempo di Gesù.	- Compiere gesti per una relazione positiva con il gruppo classe e con gli insegnanti. - Riconoscere che Dio è Creatore dell'uomo e dell'universo. - Saper distinguere le cose create da quelle costruite. - Confrontare l'ambiente di vita di Gesù con quello di oggi.	- Riflette su Dio Creatore e Padre. - Sa distinguere le cose create da Dio da quelle costruite dall'uomo. - Conosce la vita al tempo di Gesù di Nazareth.
BIBBIA	- Natale e Pasqua. - Il messaggio di Gesù.	- Riconoscere il significato religioso del Natale e della Pasqua. - Ascoltare e saper riferire alcune pagine del Vangelo.	- Conosce la figura di Gesù di Nazareth.
VALORI E RELIGIONI	- I simboli del Natale e della Pasqua. - Parabole e miracoli. - La chiesa, la pagoda, la moschea, la sinagoga.	- Riconoscere i segni del Natale e della Pasqua nell'ambiente. - Cogliere il messaggio d'amore espresso nelle parole e nelle azioni di Gesù. - Individuare i principali luoghi di culto.	- Conosce i segni del Natale e della Pasqua nell'ambiente. - Riflette sul comandamento dell'amore. - Conosce il luogo di culto dei Cristiani e delle altre religioni.

CURRICOLO DI RELIGIONE CLASSE SECONDA PRIMARIA

NUCLEO	CONOSCENZE	ABILITA'	TRAGUARDI DELLE COMPETENZE ATTESE
DIO E L'UOMO	- Dio Creatore e Padre.	- Riconoscere che Dio è Creatore dell'uomo e dell'universo. - Rispettare i doni di Dio.	- Riflette su Dio Creatore e Padre. - Rispetta ciò che è nell'ambiente naturale.
BIBBIA	- Gli amici di Gesù: gli apostoli, San Francesco, San Martino… - La nascita, la missione e la resurrezione di Gesù. - Parabole e miracoli.	- Scoprire le figure di alcuni santi e degli apostoli, seguaci e amici di Gesù. - Individuare l'annuncio evangelico della nascita di Gesù, della sua missione (miracoli e parabole) e della sua resurrezione.	- Conosce la vita di Gesù e di alcuni Santi.
VALORI E RELIGIONI	- Segni e simboli religiosi e non del Natale e della Pasqua. - La regola dell'amore. - La raccolta differenziata ed il riciclo dei materiali. - L'acqua nelle religioni.	- Riconoscere i simboli del Natale e della Pasqua. - Verbalizzare e rispettare le regole dello stare bene insieme. - Capire l'importanza del rispetto dell'ambiente anche grazie alla raccolta differenziata e al riciclo dei materiali. - Capire il valore religioso dell'acqua.	- Riconosce il significato religioso del Natale e della Pasqua. - Conosce il comandamento dell'amore. - Conosce e differenzia i materiali da riciclare. - Riconosce l'uso dell'acqua nelle diverse religioni.

CURRICOLO DI RELIGIONE CLASSE TERZA PRIMARIA

NUCLEO	CONOSCENZE	ABILITA'	TRAGUARDI DELLE COMPETENZE ATTESE
DIO E L'UOMO	- Il racconto biblico della Creazione. - Il confronto tra la teoria scientifica e quella religiosa riguardo la nascita del mondo. - La Palestina ai tempi di Gesù. - La nascita della religione.	- Motivare le differenze tra la posizione della fede e della scienza riguardo la nascita del mondo. - Conoscere la situazione sociale, politica e religiosa della Palestina al tempo di Gesù. - Scoprire che l'umanità, fin dai tempi più antichi, ha intuito l'esistenza di un Essere Superiore: nasce la religione.	- Riflette su Dio creatore e Padre e alle domande sulla nascita del mondo. - Conosce i dati fondamentali del Paese e della vita di Gesù. - Riflette sulla nascita del senso religioso nei primi uomini.
BIBBIA	- L' annuncio della nascita di Gesù. - I racconti del Natale e della Pasqua nei Vangeli. - Le parabole e i miracoli.	- Capire il senso di disponibilità e fiducia espresso dal racconto dell'Annunciazione. - Conoscere i racconti della natività narrati dai Vangeli. - Comprendere che l'evento della Pasqua è al centro del Cristianesimo. - Cogliere il messaggio evangelico attraverso i racconti biblici.	- Riconosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua. - Sa farsi accompagnare nell'analisi delle pagine a lui più accessibili, per collegarle alla propria esperienza.
VALORI E RELIGIONI	- I segni cristiani del Natale e della Pasqua, nell'ambiente, nelle celebrazioni e nella tradizione popolare. - Le celebrazioni religiose della Settimana Santa. - L'amore per il prossimo.	- Riconoscere nel Natale e nella Pasqua i segni religiosi e dell'ambiente che ci circonda. - Scoprire il culto religioso delle maggiori feste cristiane. - Sviluppare atteggiamenti di amicizia, pace, solidarietà.	- Sa collegare i contenuti principali dell' insegnamento di Gesù alle tradizioni dell'ambiente in cui vive. - Si confronta con l'esperienza religiosa e distingue la proposta di salvezza del cristianesimo.

CURRICOLO DI RELIGIONE CLASSE QUARTA PRIMARIA

NUCLEO	CONOSCENZE	ABILITA'	TRAGUARDI DELLE COMPETENZE ATTESE
DIO E L'UOMO	- La storia delle figure e degli eventi principali del popolo d'Israele (Abramo, Giacobbe, Mosè…).	- Individuare gli episodi con cui Dio ha stretto l'alleanza con le figure principali del popolo d'Israele.	- Riconosce le figure principali del popolo d'Israele.
BIBBIA	- Struttura della Bibbia. - Il valore e la funzione della Bibbia per i Cristiani. - Gli annunci profetici della nascita di Gesù. - Differenze tra Pasqua ebraica e Pasqua Cristiana.	- Individuare le principali caratteristiche della Bibbia e le ragioni per cui la Bibbia è un libro sacro. - Riordinare in senso temporale le fasi di formazione della Bibbia. - Cogliere il significato degli annunci profetici. - Mettere a confronto aspetti della Pasqua ebraica con quelli della Pasqua cristiana.	- Riconosce che la Bibbia è il libro sacro dei cristiani ed ebrei e documento fondamentale della nostra cultura. - Identifica le caratteristiche essenziali di un brano biblico, sa farsi accompagnare nell'analisi delle pagine a lui accessibili per collegarle alla propria esperienza. - Riconosce la differenza tra Pasqua ebraica e Pasqua cristiana.
VALORI E RELIGIONI	- Il significato cristiano della nascita e della resurrezione di Gesù. - I riti della Pasqua ebraica e della Pasqua cristiana. - I valori morali che caratterizzano la vita del popolo ebreo dopo l'incontro con Dio.	- Comprendere che il Natale porta un annuncio di libertà e pace e che la Pasqua celebra l'evento fondante della religione cristiana. - Interpretare il simbolismo religioso di gesti, segni, colori presenti nella cultura ebraico/Cristiana. - Mettere a confronto il rapporto tra Dio e il popolo ebraico.	- Riconosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua, traendone motivo per interrogarsi sul valore di tali festività nell'esperienza personale, familiare e sociale. - Si confronta con l'esperienza religiosa e distingue la specificità della proposta di salvezza del cristianesimo.

CURRICOLO DI RELIGIONE CLASSE QUINTA PRIMARIA

NUCLEO	CONOSCENZE	ABILITA'	TRAGUARDI DELLE COMPETENZE ATTESE
DIO E L'UOMO	- L'origine e lo sviluppo del Cristianesimo e delle altre grandi religioni. - Aspetti essenziali delle religioni monoteiste e politeiste: punti in comune e diversità.	- Conoscere la diffusione del Cristianesimo nello spazio e nel tempo. - Confrontare esperienze religiose diverse.	- Si confronta con l'esperienza religiosa e distingue la specificità della proposta di salvezza del Cristianesimo.
BIBBIA	- La diffusione del Cristianesimo e la testimonianza dei primi cristiani. - La testimonianza dei martiri e dei Santi (Stefano, Pietro e Paolo). - La formazione della Chiesa nel tempo. - Le vicende principali della nascita, passione, morte e resurrezione di Gesù.	- Mettere a confronto l'esperienza della Chiesa delle origini con quella attuale. - Saper attingere informazioni sulla religione cattolica anche nella vita dei martiri: Santo Stefano, San Pietro e San Paolo. - Scoprire l'importanza che hanno avuto nella formazione della Chiesa: l'Editto di Costantino e di Teodosio, lo Scisma, la Riforma Protestante, il Concilio di Trento ed il Concilio Vaticano II. - Comprendere il senso del Natale celebrato e vissuto. - Conoscere le testimonianze della resurrezione riportate nei Vangeli.	- Identifica le caratteristiche essenziali di un brano biblico, sa farsi accompagnare nell'analisi delle pagine a lui accessibili per collegarle alla propria esperienza. - Riconosce gli eventi storici che hanno portato alla formazione della Chiesa attuale. - Riconosce il significato del Natale e della Pasqua traendone motivo per interrogarsi sul valore di tali festività nell'esperienza personale, familiare e sociale.
VALORI E RELIGIONI	- I simboli paleocristiani, le catacombe, la domus ecclesiae e le icone. - Le vicende di uomini e donne nella Chiesa.	- Decodificare i principali significati dell'iconografia cristiana. - Comprendere il simbolismo religioso dei segni cristiani. - Individuare come l'incontro con Gesù ha cambiato la vita di uomini e	- Riconosce il significato dei simboli cristiani. - Identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù' Cristo e

	- Il comandamento dell'amore. - Testimoni cristiani e non, di ieri e di oggi. - Caratteristiche delle principali religioni: Induismo, Buddhismo, Ebraismo, Cristianesimo, Islam.	donne. - Confrontare il proprio vissuto con le testimonianze dei personaggi conosciuti. - Attribuire a ciascuna grande religione i rispettivi simboli e luoghi di culto. - Approfondire differenti tipologie di testi sacri, festività e riti religiosi.	si impegnano per mettere in pratica il suo insegnamento. - Si confronta con l'esperienza religiosa e distingue la specificità della proposta di salvezza del Cristianesimo.